

Компонент ОПОП _27.03.05 Инноватика Направленность Управление инновационной
деятельностью

Б2.В.01(Пд)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

Производственная (преддипломная) практика

Разработчик (и):
Чечурина М. Н.

профессор
должность

Д.Э.Н.
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономика и управление
протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой Э и У


Щебарова Н. Н.

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} : - знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; ИД-2 _{УК-1} : - умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ИД-3 _{УК-1} : - владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	миссию и цель работы предприятия, экономику и правовые нормы функционирования предприятия, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;	.анализировать миссию и цели работы предприятия, проводить анализ технической подготовки производства; систему оперативного и стратегического планирования,	навыками применения экономических и правовых знаний в практической деятельности предприятия, практическими основами в области управлением качеством продукции и технологических процессов; навыками анализа планирования производства, снабжения и сбыта продукции; навыками управления и контроля качества продукции, механизмом оценки номенклатуры и качества выпускаемой продукции, методами оценки инновационного потенциала и анализа плана инновационного развития предприятия.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; ИД-2 _{УК-10} : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3 _{УК-10} : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	библиографическую культуру, структуру предприятия, организацию и технологию производства, основные функций производственных, экономических и управленческих подразделений; систему оперативного и стратегического планирования, материально-техническое и кадровое	анализировать различные ситуации на предприятиях и принимать соответствующие решения; проводить анализ информационного обеспечения управления предприятием; принимать управленческие решения по совершенствованию управления производством и	навыками анализа планирования производства, снабжения и сбыта продукции; навыками управления и контроля качества продукции, механизмом оценки номенклатуры и качества выпускаемой продукции, методами оценки инновационного потенциала и анализа плана инновационного развития предприятия.
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов	ИД-1 _{ОПК-2} : - знает профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; ИД-2 _{ОПК-2} : - умеет формулировать задачи управления инновационной			

<p>математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p>	<p>деятельностью; ИД-3_{опк-2}: - способен применять математические, технические и естественно-научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечение производства; механизм формирования затрат, их эффективности и ценообразования; основы плана инновационного развития предприятия</p>	<p>персоналом; анализировать различные ситуации на предприятии и принимать соответствующие решения, анализировать план инновационного развития предприятия и инновационных проектов.</p>					
	<p>ИД-1_{пк-2}: - знает процесс тактического управления организацией производства; ИД-2_{пк-2}: - умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта; ИД-3_{пк-2}: - владеет навыками реализации тактического управления процессами организации производства инновационного продукта.</p>							
<p>ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{опк-3}: - знает основы фундаментальных наук, необходимых для решения задач управления в профессиональной сфере; ИД-2_{опк-3}: - использует фундаментальные знания для решения задач управления в технических системах; ИД-3_{опк-3}: - владеет навыками управления в технических системах для совершенствования управления инновационной деятельностью</p>							
<p>ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов</p>	<p>ИД-1_{опк-4}: - знает основы оценки эффективности систем управления; ИД-2_{опк-4}: - производит оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов; ИД-3_{опк-4}: - оценивает эффективность систем управления, в том числе инновационной деятельностью</p>							
<p>ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать</p>	<p>ИД-1_{опк-6}: - знает основы разработки инновационного проекта; ИД-2_{опк-6}: - умеет обосновывать техническое решение при разработке</p>							

<p>технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>инновационного проекта; ИД-3_{опк-6}: - владеет навыками принятия решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий его реализации</p>			
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{опк-7}: - знает принципы работы современных информационных технологий; ИД-2_{опк-7}: - решает задачи управления инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий; ИД-3_{опк-7}: - умеет управлять инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий</p>			
<p>ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>	<p>ИД-1_{опк-8}: - знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерные технологии; ИД-2_{опк-8}: - умеет управлять инновациями на основе знаний по истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерных технологий; ИД-3_{опк-8}: - владеет навыками решения задач управления инновационной деятельностью с использованием компьютерных технологий</p>			
<p>ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного</p>	<p>ИД-1_{опк-9}: - знает основы особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции; ИД-2_{опк-9}: - умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития; ИД-3_{опк-9}: - владеет навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом формирующихся</p>			

развития	технологических укладов и четвертой промышленной революции.			
<p>ОПК-10. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-10}: - знает основы разработки алгоритмов и компьютерных программ; ИД-2_{ОПК-10}: - умеет разрабатывать компьютерные программы, применимые для управления инновационной деятельностью; ИД-3_{ОПК-10}: - владеет навыками разработки и применения алгоритмов и компьютерных программ в инновационной деятельности</p>			

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения _производственной организационно-управленческой практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля ¹	Оценочные средства промежуточной аттестации ²
<p>Этап 1: Подготовительный Предварительная подготовка к практике: цели, задачи, сроки практики, постановка задачи, изучение методических указаний; - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику</p>	<p>УК-1 УК-10</p>	<p>- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д.</p>	<p>Отчет по практике Результаты текущего контроля</p>
<p>Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации)</p> <p>Изучение и анализ деятельности предприятия: миссия и цели, система планирования производства, снабжения и сбыта продукции: 1) анализ системы оперативного и стратегического планирования на предприятии; 2) разработка Плана инновационного развития предприятия, организации информационных потоков и способов принятия решения, организационная структура производства (организационно-правовые формы структурных подразделений и характер организационных отношений между ними); производственная структура предприятия (технологический аспект); технико-экономические показатели деятельности предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10</p>	<p>- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации. - расчеты по оценке инновационного потенциала предприятия</p>	

¹ Указать только те оценочные средства, которые применяются для текущего контроля по практике

² Указать только те оценочные средства, которые применяются при промежуточной аттестации по практике

затрат, их эффективность и ценообразование.			
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	УК-1 УК-10 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	- вопросы к защите отчета по практике.	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Не зачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Оценка инновационного потенциала предприятия, разработка программы инновационного развития предприятия

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Анализ деятельности предприятия: миссия и цели, система планирования производства, снабжения и сбыта продукции; анализ системы оперативного и стратегического планирования на предприятии;
2. Организации информационных потоков и способов принятия решения,
3. Организационная структура производства (организационно-правовые формы структурных подразделений и характер организационных отношений между ними);
4. Производственная структура предприятия (технологический аспект);
5. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования затрат, их эффективность и ценообразование.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.